

**Система показателей и индикаторов мониторинга  
обеспечения объективности процедур оценки качества образования  
и олимпиад школьников**

Показатели	Индикаторы	Методы сбора информации
<p>Объективность проведения процедур оценки качества образования в образовательной организации</p>	<p>-наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, Регламента/Порядка проведения оценочной процедуры в образовательной организации;</p> <p>-перечень мер по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>- наличие в образовательной организации признаков необъективности образовательных результатов в рамках проведения федеральных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ);</p> <p>- наличие признаков необъективности оценки образовательных результатов в рамках проведения региональных оценочных процедур (РПР, РИКО);</p> <p>- доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры (ВПР, РПР, РИКО) с участием общественных наблюдателей, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проверке работ обучающихся (ВПР, РПР, РИКО) в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля образовательных организаций, обеспечивающих проверку оценочных процедур (ВПР, РПР, РИКО) школьными/муниципальными предметными комиссиями в общем количестве общеобразовательных организаций;</p>	<p>запрос в образовательные организации, анализ сайтов образовательных организаций</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>анализ материалов федерального списка образовательных организаций ФГБУ «ФИОКО», анализ материалов по показателям профиля образовательных организаций с необъективными результатами ВПР</p> <p>региональная выборочная перепроверка работ обучающихся; соотнесение результатов внешней и внутренней оценки</p> <p>сбор и анализ актов общественных наблюдателей</p> <p>сбор и анализ актов общественных наблюдателей</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур объективности оценки качества образования в образовательной организации;</li> <li>- доля образовательных организаций, имеющих план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> </ul>	<p>анализ официальных сайтов образовательных организаций</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p>
<p>Объективность проведения олимпиад школьников в образовательных организациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, Регламента/Порядка проведения олимпиад школьников в образовательной организации;</li> <li>-перечень мер по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиад школьников в образовательных организациях;</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ обучающихся;</li> <li>- наличие апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы;</li> <li>- доля апелляций о несогласии с результатами оценивания олимпиадной работы, по результатам которых в оценивание ответов не было внесено изменений ни по одному из критериев;</li> <li>- наличие апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады;</li> <li>- доля апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады, по итогам рассмотрения которых принято решение об их отклонении;</li> </ul>	<p>запрос в образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>запрос в муниципальные органы управления образованием/образовательные организации;</p> <p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p> <p>сбор и анализ апелляций</p> <p>протокол предметной комиссии</p>